Муниципальное учреждение дополнительного образования «Белозерская спортивная школа»

# П Р И К А З

от 16 мая 2025 года № 84

г. Белозерск

Об утверждении Программы о
летнем лагере с дневным пребыванием
детей

В соответствии с Положением о летнем лагере с дневным пребыванием детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Программу летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивный» на базе МУ ДО «Белозерская спортивная школа».

Директор /Соколов Е.А./

УТВЕРЖДЕНА
приказом МУДО
«Белозерская спортивная школа»
от 16.05.2025 № 84

# Программа
# летнего профильного лагеря с дневным пребывания детей «Спортивный» на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Белозерская спортивная школа»

Программа рассчитана на детей
7-17 лет

Срок реализации программы:
с 02.06.2025 по 23.06.2025

Разработчики программы:
Инструктор-методист по учебно-воспитательной работе
Смирнова В.В.

г. Белозерск
2025 г

## Пояснительная записка

Спорт высших достижений и «спорт для всех» логично назвать «моделью жизни». Спорт дает нам возможность как бы побывать в тех жизненных ситуациях, в которых присутствуют и дружба и жесткое соперничество. Но только происходит это не в настоящей, а в спортивной, игровой обстановке.

Спорт – как бы борьба. В принципе состязания, борьба в крови у современного человека. Такова уж наша натура. Игра, которую спорт предлагает нам взамен настоящей жесткой борьбы, делает его исключительно привлекательным, а главное – гуманным, человечным, то есть добрым занятием.

Успех в спорте почти исключительно зависит от личных способностей, знаний, воли, настойчивости, беззаветного труда на тренировках.

А еще спорт обладает огромными объединительными возможностями. Это значит, что во время совместных тренировок, соревнований у спортсменов, занимающихся и просто увлекающихся спортом, невольно возникает чувство товарищества, сотрудничества, общности.

Спорт поможет понять, без посторонней помощи, чего ты действительно стоишь. И даже не столько в том смысле, кого ты сумел положить на лопатки, сколько в том, как ты смог побороть свою лень, на сколько сегодня стал упорнее и сильнее чем вчера.

Есть такое обобщающее слово «спортивность». Тут и физическое развитие, и физическая подготовленность, спортивное мастерство, смелость, решительность, настойчивость, упорство в достижении цели.
Все эти качества необходимы подрастающему поколению в достижении спортивных успехов, а также для укрепления своего здоровья.

Россия – является одной из самых спортивных держав Мира. Наши спортсмены добились больших успехов на соревнованиях Олимпийских игр, мировых и европейских.

Национальный Олимпийский комитет совместно со спортивными организациями страны ведет большую работу по претворению в жизнь различных спортивных программ и в стране, и на международном уровне.

Примером этого являются «Всемирные юношеские игры» (1998г) в Москве, участие команды паралимпийцев в мировых первенствах.

Большой вехой в развитии спорта в нашей стране послужило проведение XXII Летних Олимпийских игр в Москве, XXII зимние

Олимпийские игры в Сочи – 2014 года, первенство Мира по футболу 2018 году.

Летние каникулы составляют значительную часть годового свободного времени школьников.

В этот период необходимо обеспечить детям полноценный отдых в связи с тем, что не все родители имеют возможность отправить детей в загородные лагеря, предоставить ребенку максимальные условия для полноценного отдыха и укрепления здоровья.

Большое количество детей имеет ослабленное здоровье и расположенность к заболеваниям.

В связи с этим на базе МУДО «Белозерская спортивная школа» в летнее время открывается летний профильный лагерь дневного пребывания детей «Спортивный» (далее - лагерь) на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Белозерская спортивная школа».

Данная программа по своей направленности является профильной (специальной), то есть с одним основным направлением деятельности, но это определение достаточно условно, так как кроме спортивной деятельности дети будут заниматься и другими видами творчества.

Виды деятельности:

1. Оздоровление детей путем проведения утренней зарядки и учебно-тренировочного процесса;
2. Проведение спортивных мероприятий;
3. Проведение викторин и конкурсов по спортивной тематике.

Реализуется в течение одной лагерной смены по отдельному плану.

Планируется открыть в лагере 3 отряда в количестве 44 человека.

Основной состав лагеря – это учащиеся 7-17 лет.

Деятельность учащихся во время работы лагеря осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Общие сведения**

Лагерь располагается в здании МУ ДО «Белозерская спортивная школа», в котором есть все необходимое для работы спортивноголагеря.

Лагерь работает в одну смену, с охватом 44 человека. Продолжительность смены 21 день. Участниками являются учащиеся МУ ДО «Белозерская спортивная школа».

***Питание***

Для участников лагеря организовано двухразовое питание в столовой МОУ СШ №2 имени С.С.Орлова г.Белозерск, отвечающее санитарным нормам.

***Медицинское обслуживание***

В лагере имеются аптечки. Они имеют все необходимое для оказания первой медицинской помощи. На основании договора медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером БУЗ ВО «Белозерская ЦРБ».

***Штат лагеря***

Штат лагеря состоит из:

штатных сотрудников МУ ДО «Белозерская спортивная школа».

Лагерь «Спортивный» работает много лет. Результаты работы лагеря – положительная динамика роста показателей по следующим критериям развития физического воспитания учащихся МУ ДО «Белозерская спортивная школа».

- число учеников ведущих здоровый образ жизни, активно участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;
- увеличилось число участников спортивных секций МУ ДО «Белозерская спортивная школа».
- спортивные результаты и достижения воспитанников МУ ДО «Белозерская спортивная школа» на районном и областном уровне.

Программа лагеря «Спортивный» разработана с учетом законодательных нормативно-правовых документов:

КонституциейРоссийскойФедерации(принятавсенароднымголосованием12.12.1993;

Конвенциейоправахребенка(одобренаГенеральнойАссамблеейООН 20.11.1989);

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ«Об образовании в РоссийскойФедерации»;

Федеральнымзакономот31.07.2020№304-ФЗ«Овнесенииизменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральнымзакономот24.07.1998№124-ФЗ«Обосновных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

**Цель**: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, физическое развитие, спортивное и творческое мастерство.

**Задачи:**

- организовать систему тренировочных, оздоровительных и спортивных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;

- способность укреплению навыков здорового образа жизни;

- раскрыть спортивный и творческий потенциал детей, путем вовлечения их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

- развить различные формы общения между детьми разных возрастных групп и между учащимися и наставниками на основе взаимопонимания и взаимоуважения;

- способствовать воспитанию чувства коллективизма и взаимовыручки у детей в летних лагерях

## Основное содержание программы лагеря «Спортивный»

| № | Название блока | Дата | Краткое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | «Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха.» | В течение лагерной смены с 8.30 до 13.30 | Проведение утренней гимнастики, тренировочные занятия, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, допинга, подвижные игры. |
| 2 | «Зеленый мир»- охрана окружающей среды, изучение родного края. | 1 раз в смену | Пешеходные прогулки, экскурсии. |
| 3 | «Спорт – это здоровье, знание, творчество» | 3 раза в смену | Проведение конкурсов, викторин по спортивной и олимпийской тематике, истории ГТО, о первом полете человека в космос |
| 4 | «Педагог и ученик – единое целое в достижении цели» (психолого-педагогический) | Весь период | Построение взаимоотношений между педагогами и детьми, отношение в коллективе к достижению поставленных целей и задач |

## Механизмы реализации программы.

1. ***Подготовительный этап включает:***

- подбор кадров,
- комплектация летнего лагеря,
- разработка документации.

2. ***Организационный этап включает:***

- выявление, постановка целей и задач в коллективе,
- формирование законов и условий совместной работы.

3. ***Основной этап включает реализацию основных положений программы:***

Родители, дети, тренеры- преподаватели, инструктор-методист

- тренируются, познают, отдыхают, соревнуются;
- помогают в организации и проведении внутришкольных, районных мероприятий;
- укрепляют свое здоровье;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивать способность доверять себе и другим.

Во время реализации программы учащиеся оформляют стенд «Спортивная жизнь отряда».

4. ***Заключительный этап:***

Психолого-педагогический анализ результатов работы за смену. Немаловажную роль в жизни лагеря играет «зеркало настроения». В каждой команде выбирается капитан, который в конце дня отмечает настроение всей команды. Это оформляется следующим образом:

1. Мы сегодня веселы – наигрались от души! Детям в течение дня было комфортно, весело, получили много эмоций (для обозначения этого настроения дети рисуют яркое желтое солнышко).
2. Нам веселье не помеха – мало сегодня было смеха! Дети испытали небольшой дискомфорт из-за непогоды, питания или конкурсов (для обозначения этого настроения дети рисуют маленькое желтенькое солнышко и маленькую синюю тучку).
3. Грусть сегодня одолела, и печаль на шею села! Дети испытали разочарование, недовольство (для обозначения этого настроения дети рисуют черную тучку).

При помощи зеркала настроения можно пронаблюдать перепады настроения детей, выявить наиболее перспективные моменты в ролевой игре, а также негативные моменты.

## Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

## Анкета

- Ты с удовольствием идѐшь утром в лагерь?

- Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: играть, утренняя гимнастика, тренировка, поход, соревнования или что-то ещѐ?

- Чему ты научился в лагере: играть в шашки, шахматы, теннис и др. или что ещѐ?

- Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

- Ты пойдѐшь на следующий год в лагерь? Если не пойдѐшь, то почему?

- Что ты рассказываешь дома о лагере?

- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятѐрки» до «двойки»).
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

- Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

- Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, досуговые мероприятия)?

## Кадровое обеспечение.

Оздоровление, развитие и качество тренированности детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессиональной подготовленности тренеров-преподавателей, которые организуют работу в лагере.

В реализации программы участвуют опытные педагоги МУДО «Белозерская спортивная школа» .

## Ожидаемые результаты.

1. Внедрение эффективных форм организации тренировочного процесса, оздоровления и занятости детей.
2. Активное участие детей в подготовке и участие в спортивных мероприятиях.
3. Развитие творческой активности каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья учащихся и навыков здорового образа жизни.
5. Укрепление связей между детьми разного возраста внутри летнего лагеря.
6. Воспитание коллективизма, взаимовыручки.

## Правила поведения в лагере:

В лагере «Спортивный» сформированы особые принципы взаимоотношений взрослых тренеров- преподавателей и воспитанников. Основополагающий из них – СВОБОДА и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

В лагере имеются 4 табу, нарушения влекущие за собой отчисление из лагеря провинившегося участника:

- физическое или моральное оскорбление любого участника лагеря;
- неподчинение обоснованным требованиям тренера-преподавателя (взрослого) лагеря;
- курение
- самовольная отлучка из лагеря.

*Общие правила поведения в лагере:*

1. Участники лагеря не курят.
2. Будьте бережливы к оборудованию и снаряжению лагеря.
3. Спортивный инвентарь, настольные игры: взял, поиграл, положи на место
4. В лагере есть место для сбора мусора. Держите свой лагерь в чистоте.

Уважайте себя и других!

5.Будьте всегда опрятны и аккуратны.
6.Будьте дружны. Это не шутка!
Если вы привыкли жить по другим правилам, просьба не беспокоиться и не беспокоить лагерь своим присутствием.

**Законы лагеря:**

1. Поспешишь – людей насмешишь!
2. Тренер – всему голова!
3. Береги тренера-преподавателя – другой может быть хуже!
4. Увидел, узнал – запомни, расскажешь!
5. Зовут есть – иди, не зовут – попроси, это не стыдно!
6. Не опаздывай на завтрак – в обед не наешься!
7. Не выноси мусор из избы – оставляй в мусорном ведре!

**РЕЖИМ**
**работы спортивно-оздоровительного**
**лагеря с дневным пребыванием детей**

Открытие смены лагеря 02.06.2025
Закрытие смены лагеря 23.06.2025
Количество дней (фактическое пребывание детей) – 14 дней
Выходные дни: суббота, воскресенье
Количество детей - 44 человека
Питание: двухразовое

**Распорядок работы лагеря**

8-30 – 8-45 – сбор, утренняя зарядка
8-45 – 9-00 – завтрак
9-00 – 9-30 – планерка
9-30 – 13- 30 – тренировочные занятия, мероприятия
13-30 – 14-15 – обед
14-15 – 15-00 – подведение итогов, анализ дня